

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم
وبعد .

فإن اللغة العربية لغة القرآن والعمل على خدمتها والسعي في نشرها خدمة
للإسلام وتيسيراً لتلاوة وفتح القرآن .

وقد وفقنا الله لجسع كتاب (نور البيان معلم القراءة بالقرآن) والكتاب في
منهج يقوم على معرفة الحروف ثم الحركات مع الحروف ثم معرفة الحروف
بالمدود والتنوين والسكون ثم التشديد مع الحركات ثم التشديد مع التنوين ثم
معرفة الهمزة القمرية والشمسية وهكذا في تدرج علمي مع ضرب الأمثلة .

وقد اتت هذه الطريقة في التعليم نطقاً صحيحاً للحروف وقادرة متميزة
على القراءة عامة وقراءة القرآن خاصة وحيث أن الكتاب وضع لتيسير قراءة
القرآن قراءة صحيحة ليتوصل بها إلى حفظ القرآن ثم جمع ما يقرب من ٥٠٠
كلمة من القرآن والتي يكثر الخطأ عند تلاوتها في تدريبات ، وذلك تيسيراً على
الطفل ليحفظ القرآن بدون أخطاء وزيادة له في تمكين القراءة وتم أيضاً جمع
تدريبات على ما يجب على المسلم معرفته من العقيدة الصحيحة وكيفية
الريضة والصلاة .

وأخيراً تم وضع برنامج زمني لحفظ القرآن خلال ٥ سنوات ووضع عليه
بعض التوجيهات لتجاذب هذا البرنامج بحيث لا يتجاوز الطفل من الثانية عشر
إلا وقد حفظ القرآن كاملاً بفضل الله تعالى .

والله أسأل أن ينفع بهذا الكتاب

وأن يرزقه القبول بين القائمين على تعليم أبناء المسلمين

الدرس الأول
أحرف الهجاء

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

إرشادات للمعلم :

(١) الأبجدية العربية ثمانية وعشرون حرفاً ولننطق بها صحبة يعلم أن الحروف صفات منها الترفيق والتفخيم ، والحروف التي تفخم هي - خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ ، وباقي الحروف توفق عند حرف اللام والواو تفخم وتوفق أحياناً ، ويرجع في ذلك للمكتب التجويد .

(٢) ليسهل على الطفل حفظ الحروف يُعرف عليها من خلال الصور فمثلاً (أ) أم (ب) بطة . . . وهكذا ، وقد وضع كتابين لتسكين قراءة الحروف وكتابتهما لمن يرغب الاستفادة منهما .

(٣) بعد معرفة الحروف يتم قراءتها من غير ترتيب رأسياً وأفقياً

(٤) يعرف الطفل أن هناك ثلاث حروف مخرجها من طرف اللسان مع أطراف الأسنان العليا وهي (ث - ذ - ط) .

(٥) لتسكين قراءة الحروف يعرف الطفل الحروف المتشابهة كتابةً ونطقاً ،

رسم الحرف في أول الكلمة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن و ه ي

رسم الحرف في وسط الكلمة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن و ه ي

رسم الحرف في آخر الكلمة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن و ه ي

للمعلم : يراعى التركيز على الحروف التي يختلف رسمها في أول الكلمة
عن وسطها وآخرها وهي الأتية : ج - غ - ك - ه - ي - ت

الحروف المتشابهة نطقاً

ت - د

ط - ت

ث - س

ذ - ز

ظ - د

س - ص

ظ - ز

ض - ط

ق - ك

ض - د

ل - ر

ف - ث

إرشادات للمعلم :

للتفريق بين الحروف المتشابهة نطقاً براعى حصة التخفيف وصفة التريق الخامسة بكل حرف مع مراعاة مخارج الحروف الصحيحة وتأخذ بالتلقي عن طريق المثقنين لعلم تجويد القرآن .

تدوين الحروف المتشابهة مع القاف

بَحْ	نَحْ	قَحْ	بَدْ	شَدْ	ثَرْ
رَسْ	رَشْ	تَدْ	شَرْ	حَصْ	خَصْ
جَيْ	قَظْ	قَطْ	عَفْ	غَقْ	كَعْ
لَغْ	زَغْ	بَغْ	رَضْ	مَضْ	هَظْ
نَفْ	بَعْ	عَدْ	غَدْ	ظَلْ	طَلْ
زَهْ	رَمْ	مَهْ	دَهْ	ذَهْ	سَمَصْ
ضَطْ	ظَلْ	قَلْ	ضَمَلْ	بَمَلْ	جَشْ
طَلْ	ضَهْ	فَلْ	كَبْ	قَلْ	قَبْ
أَلْ	ظَلْ	تَشْ	يَشْ	خَشْ	جَشْ
فَعْ	عَعْ	رَهْ	زَهْ	طَلْ	صَدْ

إرشادات للمعلم: التدريب بقراءة كثيراً، وذلك لتمكين قراءة الحروف المتشابهة ومعرفة شكل الحرف في أول الكلمة ووضعها في مكانها فيسهل قراءة الكلمات بعد ذلك بدون أخطاء في الحروف.

الدروس الثاني، الحركات،

أولاً، الفتحة مع كتابة الحروف في أول الكلام،

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ - ؤَ	يَ

تدريبات على الفتحة (١)

تَخَلَّقَ	ذَرَأَ	أَكَلَ	رَجَعَ	أَخَذَ
فَرَضَ	قَدَّمَ	بَلَغَ	عَدَدَ	نَزَعَ
كَتَبَ	عَبَدَ	شَرَعَ	فَتَحَ	سَلَكَ
حَسَدَ	رَفَعَ	وَعَدَ	بَطَنَ	سَلَفَ

إرشادات للمعلم :

يعرف الطفل أن الفتحة عبارة عن خط صغير فوق الحرف وسببت فتحة
لأنك تفتح فمك وأنت تقرأ الحرف المفتوح .

تدريبات على الفتح (٢)

أَمَرَ	بَعَثَ	تَرَكَ	ثَارَ	جَهَرَ
حَمَلَ	حَتَمَ	ذَهَبَ	دَخَلَ	رَفَثَ
زَعَمَ	سَجَدَ	شَرَحَ	صَدَقَ	ضَرَبَ
طَلَعَ	ظَهَرَ	عَبَسَ	غَرَسَ	فَصَلَ

تدريبات على الفتح (٣)

قَذَفَ	كَفَرَ	لَمَعَ	مَرَجَ	نَظَرَ
هَلَكَ	وَرَدَ	يَذَرُ	أَبَقَ	بَرَزَ
طَبَعَ	ثَبَّتَ	جَعَلَ	مَكَرَ	نَكَصَ
صَعَدَ	عَشَرَ	كَسَبَ	لَمَسَ	يَدَكَ

إرشادات للمعلم :

طريقة تهجي الكلمات هكذا مثال لكلمة «أمر» أ ف ت ح ه أ ، م فتحة م ثم يجمع الحرفين أمر ونكرر أكثر من مرة ثم نقول وا فتحة ر - أمر

تدريبات على الفتح (٤)

قَتَلَ	خَسَفَ	فَعَلَ	بَدَأَ
جَلَسَ	بَحَثَ	مَنَعَ	وَلَجَ
صَلَحَ	نَبَذَ	كَشَفَ	خَلَفَ
نَصَحَ	خَضِرَ	وَسَطَ	شَجَرَ

تدريبات على الفتح (٥)

سَكَبَ	سَقَطَ	مَسَكَ	كَتَمَ
أَلَهَ	هَزَمَ	نَهَجَ	عَرَضَ
يَنَعَ	وَقَعَ	نَذَرَ	جَهَرَ
مَعَكَ	نَشَأَ	بَسَطَ	جَزَمَ

اِ	بِ	نِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	فِ	قِ	كِ
كِ	اِ	وِ	نِ	هِ	وِ	يِ

تدريبات على الكسرة والفتحة (١)

يَيْسَ فَيْمَ يَتَرِ أَثَرِ عَجَبِ
لَحِقَ سَخِطَ رَدِفَ أَذِنَ غَرَّةِ
نَفِدَ نَسِيَ خَشِيَ حَصِرَ نَضِجَ
بَطِرَ مَعِيَ غَضِبَ شَرِبَ طَفِقَ

إرشادات للمعلم :

يعرف الطفل أن الكسرة عبارة عن خط صغير يوضع تحت الحرف ويسمى بهذا الاسم لأنك تكسر فيه عندما تقرأ الحرف المكسور

تَدْرِيبُ (٢)

بَتِّي	رَكِبَ	يَلِجَ	شَهِدَ	عَمِيَ
حَنَثَ	قَوِيَ	رَحِمَ	لَبِثَ	سَفِهَ
رَضِيَ	تَجَدَّ	ضَحِكَ	سَخِرَ	قَدِمَ
أَذِنَ	فَرِحَ	عَوَجَ	بَرَقَ	حَسِبَ

تَدْرِيبُ (٢)

فَهِمَ	عَلِمَ	فِيهِ	خَطَفَ	لَعِبَ
رَغِبَ	حَفِظَ	عَقِلَ	نَكِرَ	سَلِمَ
سَمِعَ	فَنِيَ	بَخَلَ	وَسِعَ	نَشِطَ
حَجَجَ	حَبَطَ	إِزَمَ	لَهَبَ	عَمِلَ

تدریب (۴)

أَمِنْ	دَرَبَ	رَغِمَ	أَقِمَ
بَكِمَ	بَرِيءٌ	قَطِنَ	يَشِيءُ
أَلِهَ	لَزِمَ	وَطِئَ	نَعِمَ
شِيعَ	طَعِمَ	وَجَلَّ	قَبِلَ

تدریب (۵)

ضَمِنَ	نَدِمَ	فَهِمَ	لَذِقَ
حَزِنَ	أَنِسَ	بِعَصَمَ	صَحِبَ
أَلِفَ	سَلِمَ	أَزِفَ	بِشَمَرَ
نَزِفَ	مَرِحَ	رَبِحَ	بَرَأَ

ثالثاً الحروف المضمومة في آخر الكلام.

أُ	بُ	بُ	بُ	بُ	بُ
عُ	دُ	رُ	زُ	سُ	شُ
حُ	طُ	ظُ	عُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	وُ	يُ

تدريبات على الفتح والكسر والضم (١)

أُذِنَ	أُفِكَ	تُتْلِي	ذُبِحَ	قُطِعَ
لُعِنَ	رُفِعَ	فُرِشَ	يَرُدُّ	نُسِكَ
هُدِيَ	وُضِعَ	كُشِطَ	صُنِعَ	طُرِدَ
ثُلُثَ	عُفِيَ	رُحِبَ	خُمِسَ	حُشِرَ

تَدْرِيبُ (٢)

قُدِرَ	زُمِرَ	ذَكِرَ	جُنِبَ	زُبِرَ
يَهَبُ	صَعَفَ	عَضَدَ	تَزَرُّ	عَنَمُ
يَرَهُ	تَصِفُ	حَصَبُ	تَصِلُ	حَسِدَ
دُعِيَ	كُتِبَ	طُبِعَ	مَثُلَ	لَبَدَ

تَدْرِيبُ (٣)

هَمَزَ	نُصِبَ	نُسِفَ	سُئِلَ	سَجِنَ
أُذِنَ	ظَلِمَ	سَقِطَ	عُثِرَ	قُبِلَ
هَزِمَ	قُتِلَ	نُبِذَ	نُقِرَ	كُبِرَ
بُضِرَ	وُلِدَ	أُخِذَ	قُضِيَ	بُهِتَ

تدريج (٢)

قَدِرَ	زُمِرَ	ذُكِرَ	جُنِبَ	زُبِرَ
يَهَبُ	صُفِّفَ	عُضِدَ	تَزُرُ	عَنِمَ
يَرَهُ	تَصِفُ	حَصَبُ	تَصِلُ	حُسِدَ
دُعِيَ	كُبِتَ	طُبِعَ	مَثُلَ	لُبِدَ

تدريج (٣)

هُمَزَ	نُصِبَ	نُسِفَ	سُبِّلَ	سُجِنَ
أُذِنَ	ظَلِمَ	سُقِطَ	عُثِرَ	قُبِّلَ
هُزِمَ	قُتِلَ	ئُبِدَ	نُقِرَ	كُبِرَ
بُصِّرَ	وُلِدَ	أُخِذَ	قُضِيَ	بُهِتَ

تدريب (٤)

فَقُّهُ	رَوْفٌ	يُرِيَهُ	عُقِدَ
نُصِرَ	كُمَلٌ	وُجِدَ	يَشِمُّ
قَدَرُهُ	سُئِلَ	يَعْظُهُ	صَحِبَكَ
سَعِدَ	غُرِسَ	دُبِعَ	نُرِيَ

تدريب (٥)

نُفِخَ	سُفِعَ	قُرِيَ	صُدِعَ
ثَقُلَ	يُطْعَمُ	خُلِقَ	يَيْدُ
يَشُقُّ	بُسِطَ	يَجِدُ	وُعِدَ
يُهِنُ	بَحَرَ	حَرَضَ	كَثُرَ

نَقَشَ وَنُقِشَ - دُعِيَ وَلَدَكَ - قُطِعَ فَوْصَل

خَبَزَ فَأَكَلَ - كَتَسَ وَكُنِسَ - قُطِفَ عِنَبُكَ

كُتِبَ وَرُقِكَ - عَصَرَ وَعَصِرَ - سَجَدَ فَخَشَعَ

قَرَأَ وَفَهِمَ - كَتَبَ وَكُتِبَ - شَرِبَ لَبَنُكَ

رَسَمَ وَرُسِمَ - نَسِيَ وَنُسِيَ - عَجَنَ وَخَبَزَ

شَكَرَ وَشَكَرَ - كَسَرَ وَكُسِرَ - نَظَرَ وَفَرَحَ

غَضِبَ فَذَكَرَ - حَفِظَ شَرَفُكَ - مَسَحَ فَنَظَفَ

بُعِثَ وَحُشِرَ - وَقَعَ وَيَقَعُ - حَسُنَ عَمَلُكَ

الدرس الثالث

المطلوب

حروف الهمزة مع حروف الهاء الثلاثة: الألف، الباء، الواو.

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	ءَا
فَا	طَا	صَا	سَا	زَا	دَا
يَا	هَا	نَا	مَا	لَا	كَا
حِي	جِي	ثِي	تِي	بِي	إِي
فِي	ظِي	ضِي	شِي	رِي	ذِي
أُو	يُو	هِي	مِي	لِي	كِي
رُو	خُو	حُو	جُو	ثُو	بُو
يُو	قُو	عُو	ظُو	ضُو	شُو

إرشادات للمعلم :

يعرف الطفل أن الحرف المقترح يأخذ حركة واحدة من غير مد ، أما إذا تبعه مد ، لآنت يأخذ حركتين مثل كلمة «قال» وهكذا الحرف المكسور إذا تبعه مد بالياء يأخذ حركتين مثل كلمة «قال» وأيضاً الحرف المضموم إذا تبعه مد بالراء يأخذ حركتين مثل كلمة «يقول»

جَاءَ قَالَ خَافَ عَذَابَ أَصَابَ
 مَنَازِلَ شَاءَ يُجَارُّ هَوَاءَ جَاعِلٍ
 سَبِيلَ يَحِيفُ حَدِيثَ أَنَابَ مَعَادَ
 أَرَادَ رِيحَ تَدْوَرُّ تَفِيضُ جَانِبَ

طَالَ حَدِيثُ ذُونَ مَنَافِعُ قِيلَ
 يُجِيرُ عِبَادَ رَحِيمًا قَرِيبَ يَثُوبُ
 يَقُولُ جَوَابَ يُوَصِّلُ ذَوِي سَعِيدُ
 أَعَارَهُ مُرِيدُ مَكَانَ يُوعِظُ عِبَادَ

إرشادات للمعلم :

مثال لطريقة تصحي الكلمات كلمة «قال» في فتحة في « ألف مسكنة مد طبيعي

حركاته - قال في فتحة ال - قال - وهكذا في كلمات السد بالياء والواو .

تَدْرِيبُ (٣)

أَبُوكَ	هَاجَرَ	يُدَافِعُ	مُرِيدُ	نَعِيمًا
أَرَادَ	غَنَمِي	شَوْءٌ	جَاءَهَا	سَرِيعٌ
يَنَاطِعُ	شَرَابٌ	دَائِمٌ	سِنِينَ	رَوَاكِدَ
مَسَاجِدَ	مَحَارِبُ	بَادُونَ	رُوحَنَا	بِنَاءَ

تَدْرِيبُ (٤)

عَاقِبَ	أَبِي	بُنُونٌ	حِينَ	أَزَاغُ
نُودِي	حَاوَلْ	خَاشِعِينَ	أَطِيعُونَ	خَرَجُ
عَاصِمٌ	أُرِيدُ	قَوَارِيرُ	حَرِيرَ	أَمَلِي
أَخَافُ	فَاطِرِ	ذُنُوبِي	عِقَابَ	سَعِيرَ

الدرس الرابع
التنوين

حروف الهمزة مع التنوين

هَـ	بَـ	تَـ	ثَـ	جَـ	حَـ	خَـ
دَـ	رَـ	سَـ	صَـ	طَـ	ظَـ	فَـ
قَـ	كَـ	لَـ	مَـ	نَـ	هَـ	وَـ
يَـ	أَـ	إِـ	بِـ	تِـ	ثِـ	جِـ
دِـ	ذِـ	رِـ	زِـ	سِـ	شِـ	صِـ
ضِـ	ظِـ	عِـ	غِـ	فِـ	قِـ	كِـ
لِـ	مِـ	نِـ	هِـ	وِـ	يِـ	

إرشادات للمعلم

- (١) التنوين : هو نطق نون مضافة لا تكتب في آخر الاسم ويعبر عنها بحرف كسرة أو فتحة أو ضمّة هكذا ^{هَـ} ^{هَـ} ^{هَـ}
- (٢) يمكن التعبير بين التنوين والنون من خلال الوقف عليها حيث أن النون تنطق في حالة الوقف عليها ، على حين أن التنوين لا ينطق مثل أمين - سعيداً

تدريب على التلوين (١)

عَجَبًا	وَلَدٍ	صَالِحٍ	عَطَاءً	بَهِيَجًا
بَشْرًا	مَرَحًا	وَحِيدًا	صَدِيقٍ	قَائِلٌ
مَرَضًا	شِدَادٌ	فَزَعٍ	وَاصِبٌ	مَكِينٌ
لِبَاسًا	حِجَابٍ	عَرِيضٍ	مَتَاعٌ	ظَاهِرًا

تدريب على التلوين (٢)

عَذَابًا	لَهَبٍ	غَلِيظٍ	شَوَاطِئُ	فَسَادًا
كِتَابًا	سِرَاجًا	قَبَسٍ	كَرِيمٌ	تَفَاحُزٌ
شَجَرٍ	مَدَدًا	مَرِيَجٍ	نَضِيدٌ	ثَمَرٌ
شِهَابٌ	أَثِيمٌ	شَطَطًا	حَزَنًا	سَرَابٌ

أَءْ	أَبْ	آتْ	أَجْ	أَخْ	أَخْ	أَدْ
أَزْ	أَرْ	أَزْ	أَسْ	أَصْ	أَضْ	أَطْ
أَظْ	أَعْ	إِغْ	إِغْ	إِفْ	إِاقْ	إِكْ
إِلْ	إِوْ	إِامْ	إِهْ	إِئْ	إِانْ	إِايْ
إِخْ	إِخْ	إِادْ	إِادْ	بِأْ	بِبْ	بِثْ
بِثْ	بِجْ	بِخْ	بِخْ	بِذْ	بِذْ	بِرْ
بِشْ	بِشْ	بِضْ	بِضْ	بِطْ	بِظْ	بِعْ
بِغْ	بِفْ	بِقْ	بِكْ	بِلْ	بِنْ	بِهْ
بِئْ	دَوْ	رِيْ	لَرْ	نِيْ	فِيْ	مَنْ

إرشادات للمعلم :

يعرف الطفل أن الحرف المسكون هو الذي عليه حركة فتحة أو كسرة أو
ضممة والحرف الساكن عليه مسكون شكل رقم ٥ (أو فريضة من شكل رأسي
الحاء (ح) كما توضع في المصحف

تَدْرِيسَاتُ عَلِيٍّ اَمْسُكُون

تَدْرِيسَاتُ (١)

أَبْصَرَ	يَخْفُو	أَوْسَطَ	فَرَّقَ
حَيْثُ	أَخْرَجَ	مُهِلِكَ	أَذْعَنَ
أَرْسَلَ	يُقْرِضُ	نِصْفُ	أَشْرَكَ
أَصْبَحَ	أَدْخَلَ	يَشْهَدُ	يَعْلَمُ

تَدْرِيسَاتُ (٢)

يُحْفَظُ	نَعْبُدُ	يُحْرِمُ	أَكْرَهَ
يَفْتَحُ	أَحْمَدُ	يَأْكُلُ	يَغْسِلُ
الْمَسْجِدُ	أَقْرَبُ	الْعِلْمُ	أَصْلَحَ
طَبَنَ	أَمِضِي	زُحْرَفُ	زُحْرَحَ

تدريب (٢)

يَتْلُونَ	قَوْلٌ	فَصْلٌ	حَرْفٌ	عَدَلًا
زَوْجًا	رِزْقًا	عَذْبٌ	رِيًّا	حَسَنًا
بِئْرٍ	وَرْدًا	سَقْفًا	كِسْفًا	خِزْيٌ
يَسْطُرُونَ	فِرْقٍ	غُلْفٌ	رِكْزًا	صَبْرًا

تدريب (٤)

حَجْرًا	أَرْضٌ	رِجْزًا	رَأَى	صَبْعٌ
يَرْجَعُونَ	يَعْمَهُونَ	أَمْرٌ	يُفْسِدُونَ	يَقْتُلُونَ
يَفْتَرُونَ	أَخْرَصَ	يَسْطُرُونَ	مَلِكٌ	يَعْلَمُونَ
يُبْصِرُونَ	وَفْدًا	إِسْمَاعِيلَ	جُدَدًا	إِلْيَاسَ

- (١) قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا .
- (٢) لَبِسْتُ ثَوْبًا جَدِيدًا .
- (٣) أَطْعَمْتُ حَيَوَانًا ضَعِيفًا .
- (٤) أَكْرَمْتُ ضَيْفًا قَرِيبًا .
- (٥) أَصْدَقْتُ فِي كَلَامِي وَلَا أَقُولُ كَذِبًا .
- (٦) أَصُومُ نَهَارِي وَأَقُومُ لَيْلِي .
- (٧) أَكَلْتُ خُبْزًا مِنْ قَمْحٍ .
- (٨) رَأَيْتُ مَسْجِدًا كَبِيرًا .
- (٩) شَرِبْتُ لَبَنًا مِنْ كُوبٍ .

أَبَّ	أَبَبْ	أَتَّ	أَتَّتْ	أَثَّ	أَثَّتْ	أَجَّ	أَجَّتْ	أَجَّجْ
أَحَّ	أَحَّحْ	أَدَّ	أَدَّتْ	بَدَّ	بَدَّتْ	فَرَّ	فَرَّتْ	خَرَّ
حَسَّ	حَسَّحْ	أَصَّ	أَصَّتْ	عَضَّ	عَضَّتْ	خَطَّ	خَطَّتْ	فَقَّ
أَغَّ	أَغَّحْ	رَقَّ	رَقَّتْ	فُكَّ	فُكَّتْ	أَلَّا	أَلَّتْ	عَمَّ
لَرَّ	لَرَّرْ	رَيَّ	رَيَّتْ	صَبَّ	صَبَّتْ	حَثَّ	حَثَّتْ	بُثَّ
رَحَّ	رَحَّحْ	رَدَّ	رَدَّتْ	عُدَّ	عُدَّتْ	قَدَّ	قَدَّتْ	مَسَّ
مُصَّ	مُصَّحْ	حُطَّ	حُطَّتْ	قَطَّ	قَطَّتْ	كَعَّ	كَعَّتْ	شُعَّ
شُكَّ	شُكَّا	قُمَّ	قُمَّتْ	سُنَّ	سُنَّتْ	مَوَّ	مَوَّتْ	حَيَّ

إرشادات للمعلم

(١) الشدة معانيها تكرار الحرف مرتين ، المرة الأولى ساكنة والثانية متحركة إذا
في الكتابة يكتب حرف واحد وتوضع الشدة فوق الحرف المكرر عوضاً عن الحرف
الثاني انظر المثال الأول والثاني أعلى الصفحة

(٢) يمكن تقريب درس الشدة للمتعلم بأن معنى الحرف مشدداً أي : تنفّ عليه
قليلاً وتحسّ نطق به والشدة عبارة عن رأس حرف السين هكذا (س) ،

تدريب (١)

حَبَّ	صَدَّ	مَسَّ	بَثَّ	عَرَفَ
قَدَّرَ	فَكَّرَ	طَوَّرَ	قَطَعَ	عَذَّبَ
صَدَّقَ	مَنَعَ	أَيَّامَ	أَوَّابَ	مَسَحَّارَ
جَبَّارَ	خَوَّانَ	يُمِلَّ	تَضَلَّ	كَرَّةَ

تدريب (٢)

ذَابَّةَ	حِصَّةَ	بَكَّةَ	بُسَّةَ	عِدَّةَ
حَبَّةَ	أُمَّةَ	أَعِزَّةَ	أَذِلَّةَ	غُلَّتْ
حَفَّتْ	أَقْلَتْ	غَرَّ	مَرَّةَ	ذَرَّةَ
أَسَسَ	مُبَرَّأَ	زَيَّنَ	هَمَّ	شَرَعَا

أَبَّ	أَبِبْ	أَنْتَ	أَتَتْ	أَثَّ	أَجَّ	أَجَجِ
رَحَّ	رَخَّ	فَدَّ	عَدَّ	صَدَّ	أَزَّ	أَسَّ
أُسَّ	أَشَّ	أَضَّ	حَطَّ	أَظَّ	أَعَّ	أَغَّ
أَغَغِ	رَفَّ	أَقَّ	مَكَ	عَمَّ	رَنَّ	نَنَّ
لَوَّ	أَدَّ	أَيَّ	أَيِّي	عُدَّ	رَكَ	كَنَّ

تدريب (١)

كُورَتْ	سُجِّرَتْ	سُكِّرَتْ	يُعَذَّبُ	تَدَسَّرُ
تُؤَبُّ	تُعَزَّرُوهُ	يُفَصِّلُ	حَرَضِ	مُحَلِّقِينَ
سَمَّ	يُكَوِّرُ	يُسَبِّحُ	نُقَدِّسُ	نُقَرِّقُ
نُسَوِّي	كَطِي	أَكَلَّمُ	زَيْنَ	عُدُوِّي

تدريب (٢)

تَكَلَّفَ	يُبَيِّنُ	حُمِّلَ	حُصِّلَ	سَجَّيِلِ
صَالِينَ	تَكْذِبَانِ	أَنْبَيُّونَ	يُزَكِّيهِمْ	لَيْنًا
طَهَّرَ	كُلَّ	عُحْرَمَ	هَيِّنَ	تُقْبَلُ
نَمَكَنَ	نَوَّلَهُ	فَوَّلَ	يُسَيِّرُكُمْ	تُقَدِّدُونَ

تدريب (٢)

بَشِّرَ	خَافِينَ	أَفْرَضَ	سَيِّئِينَ	يُشَاقُّ
حَرَّفُوهُ	وَصِيَّةً	يُسَلِّطُ	شُبَّهَ	مُحَلِّي
ءَامِّينَ	فَسَّسِينَ	وَلِيَّ	نَنكِسُهُ	بَدَّلَهُ
نُصْرَفُ	يُخَوِّفُ	يُعَجِّلُ	يُدَبِّرُ	لِيَمَحْصَ

أَبُّ	أَتُّ	أْتُ	أَجُّ	أَحُّ	أَحْجُّ	أَخُّ
أَدُّ	أَذُّ	أَرُّ	أَزُّ	أَسُّ	أَشُّ	أَصُّ
أَضُّ	أُطُّ	أُظُّ	أُعُّ	أُغُّ	أُحُّ	أُفُّ
أَقُّ	أَكُّ	أَلُّ	أَمُّ	أَمَمُّ	أَنَّ	أَوْ
أَهُّ		أَيُّ				

تدريب (١)

أَضَلُّ	أَشَدُّ	يَمُدُّ	نُرِدُّ	يَمُنُّ
أَقْلُّ	فَكَتُّ	ظَنُّوْ	صَلُّوْ	أَعَزُّ
يَتِمُّ	أَسَقُّ	قَوِيُّ	حَفِيُّ	يَقْصُرُونَ
يُصِرُّونَ	يَمَسُّهُمْ	رَبُّهُمْ	عَصِيَّتُهُمْ	يُرْدُّكُمْ

تدریب (۲)

تَعَزُّ	تَذَلُّ	تَهْمَرُ	تَنْظُنُّكُمْ	تَضَرُّوهُ
تَرَبُّصٌ	تَقْلُبُ	أَمْ	يَذَلُّ	يَذَلُّهُ
يَصْبُ	يَعَضُّ	تَشْتَقُّ	يَخْضُ	يَحِلُّ
يَوَدُّ	يَقْصُ	نَقَرٌ	تُحْسِنُ	يُرَدُّ

تدریب (۲)

تُحِبُّونَ	عَلَّيُونُ	تَرُدُّونَ	تَفِرُّونَ	يَصُدُّونَ
يُدْعُونَ	يُحِبُّ	يُؤْزُونَ	يُدْعُ	تُسِرُّونَ
أَمْرٌ	يُزِفُونَ	مَتَمُّ	يَكْفُرُونَ	أَهْمُرُ
حُلَا	كُنُفٍ	جَدُّ	صَدُو	أَحَقُّ

الدرس السابع
التشديد مع التنوين
أولاً قاعدة للجروف المشددة مع التنوين بالفتح (ء) .

أَبَا	أَيَّا	أَنَا	أَجَا	أَحَا	أَخَا	أَدَا
أَذَا	أَرَا	أَزَا	أَسَا	أَشَا	أَصَا	أَضَا
أَطَا	أَخَا	أَعَا	أَغَا	أَفَا	أَقَا	أَكَا
أَلَا	أَمَّا	أَنَّا	أَهَّا	أَوَّا	أَيَّا	أَيَّا

تدريب (١)

عُدُّوْا	سَدُّوْا	شَرْقِيَّوْا	دَكُّوْا	حَقُّوْا
لَمَّوْا	صَمَّوْا	صَبَّوْا	شَقَّوْا	رَجَّوْا
بَسَّوْا	زَكَّيَّوْا	دَعَّوْا	ظَنَّوْا	أَزَّوْا
ضِدَّوْا	فَضَّوْا	غَلَّوْا	مُضَفَّرَوْا	عَفَّوْا

ثانياً: قاعدة للحروف المشددة مع التنوين بالكسر (٢) .

أَبَّ	أَتَّ	أَثَّ	أَجَّ	أَحَّ	أَخَّ	أَدَّ
أَزَّ	أَرَّ	أَزَّ	أَسَّ	أَشَّ	أَصَّ	أَضَّ
أَطَّ	أَظَّ	أَعَّ	أَغَّ	أَفَّ	أَقَّ	أَكَّ
أَلَّ	أَمَّ	أَنَّ	أَهَّ	أَوَّ	أَيَّ	أَيَّ

تدريب (١)

فَجَّ	بَشَّرَ	لَجَّيَّ	حَظَّ	ضَرَّ
شَكَّ	أَفَّ	رَقَّ	عَبَقَرِيَّ	وَلِيَّ
مُضَارَّ	خَفِيَّ	مَرَدَّ	نَيَّ	ظَلَّ
غَلَّ	غَمَّ	عَتَوَّ	مَنَّ	حَقَّ

فَالْمَثَلُ: قَاعِدَةُ الْحُرُوفِ الْمُسَدَّدَةِ مَعَ التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ (٢٤) .

أَبْ	أَتْ	أَتْ	أَجْ	أَحْ	أَخْ	أَدْ
أَذْ	أَزْ	أَزْ	أَسْ	أَشْ	أَصْ	أَضْ
أَطْ	أَظْ	أَعْ	أَغْ	أَفْ	أَقْ	أَكْ
أَلْ	أَمْ	أَنْ	أَهْ	أَمْ	أَيْ	أَيْ

تَلْوِينُ (١)

صُمِّ	مُسْتَقَرٌّ	شَرٌّ	طَلٌّ	دَرِيٌّ
جَانٌّ	غَوِيٌّ	غَنِيٌّ	عَلِيٌّ	عَدُوٌّ
مُضِلٌّ	صِرٌّ	كُلٌّ	عَرِيٌّ	أَعْجَبِيٌّ
مُسْتَقَرٌّ	أَسَرٌّ	صَدٌّ	قَوِيٌّ	عَدُوٌّ

الدرس الثامن

اللام القمرية والشمسية

أولاً: اللام القمرية: هي لام تكتب وتُنطق ويكون عليها سكون ظاهر.

الحروف التي تدخل عليها هي كما في الجدول التالي:

أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ
ف	ق	ك	م	هـ	و	ي

تدريب على اللام القمرية

الْأَرْضُ الْيَرُّ الْفَنِيُّ الْجَائِيَّةُ الْحَكَمُ
 الْكَبِيرُ الْوُدُودُ الْخَالِقُ الْفَتَّاحُ الْقَيُّومُ
 الْعَلِيُّ الْمُصَوِّرُ الْهَادِي الْيَمِينُ الْمُسْتَعَانُ
 الْوَهَّابُ الْآخِرُ الْبَاطِنُ الْعَظِيمُ الْحَيُّ

إرشادات للمعلم

يعرف الطفل الهمزة الوصل التي تأتي قبل اللام القمرية هي همزة تطلق في أول الكلام لتكون مقترحة مع اللام القمرية والشمسية ولا تطلق أثناء وصل الكلام بما قبله، وتوضع ألف الوصل بدون همزة فوقها أو تحته وبوضع عليها علامة مثل رأس الصاد (ص).

ثانياً : الالام الشمسية

الالام الشمسية هي لام تكتب ولا تنطق وخالية من أي تشكيل وليس عليها سكنون .

الحروف التي تدخل عليها هي كما في الجدول التالي :

س	ز	ر	ذ	د	ث	ت
ن	ل	ظ	ط	ض	ص	ش

تدريب على الالام الشمسية

الطَّامَةُ الصَّاحَةُ الضَّالِّينَ الظَّلَامُ التَّوَابُ
 التِّينَ التَّنُورُ الرَّجَالُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
 الزُّرْعُ الدُّعَاءُ الدِّينُ الذِّكْرُ النَّاسُ
 الرَّجْفَةُ النَّبِيُّ السَّاعَةُ السَّاجِدُونَ التَّوْحِيدُ
 الدُّنْيَا الزَّائِلَةُ الرَّعْدُ الدُّهْنُ الذُّبَابُ

كلمات من سورة المائدة حتى سورة النور

تدريب (١)

طُمِسَتْ	أَقِمْ	بِمَكَ	تُذِيعُهُمْ
أَوْثَادًا	نَجْعَلِ	مِرْصَادًا	الْأَخِرَةَ
فِيمَ	كُتِبَتْ	ثُمَّ	عَلَيْهِمْ
أَهْلَهُمْ	فِيكِهِمْ	يُتَدَيُّ	سَمَ
فَقُولِ	سَنَقْرَأَنَّكَ	بِمُصْطَحِرٍ	يُعَذِّبُ
فَكَ	فَسُيَسِّرُهُ	تَرَدَّى	لِلْآخِرَةِ
سَيُجَنَّبُهَا	فَتَرْضَى	صَحْفًا	لِيُرَوْا
فَالْغَيْرَتِ	لِحُبِّ	لَتَرُونَ	لِيَلِدَنَّ
تَرْمِيهِمْ	لَا يَلْفِ	إِلَى لَفِيهِمْ	شَانِكَ
وَأَسْتَغْفِرُهُ	جِدِيهَا	كُفُّوا	الْوَسْوَاسِ

للمعلم : الحروف من هذه التدريبات حروف القراء بدون أخطاء وذلك لمعرفة الكلمات في
سور القراء التي يكثر الخطأ عند تلاوتها مثال بكسر الحاء (ومم) يواخي فتح الهمزة مقدار
حركة واحدة حتى لا يتولد حروف من كلمة (فكهن) يواخي مائة حروف الصاد بدون مد
كلمة (كفوا) اعرض على ضم الغاء حتى لا تنطق بكلمة .

كلمات من سورة القلم حتى سورة المرسلات

يَوْمَئِذٍ	يُبْصِرُوهُمْ	وَتَعِينَا	بِنُورِهِم
عَزِيزٍ	قَبْلَكَ	بِشَهَادَتِهِمْ	وَفَصِيلَتِهِ
سُوءًا	وَدَا	رَبُّوْكُمْ	يُورِضُونَ
تَحْرُوْا	مُلِئْتَ	نَشْرِكْ	خَطِيئَتِهِمْ
أَوْ أَنْقُصَ	لِيَعْلَمَ	مَنْ أَرْتَضَى	وَالْبِ
سَأَرْهَقُهُ	حُصُودَ	ثَلَاثِي	النَّعْمَةِ
مُنْشَرَّةً	حُمْرُ	لَيْسَتَيْنِ	عَدَّتْهُنَّ
سُنْدُسٍ	وَذُلِّلَتْ	كَفُورًا	يَتَمَطَّى
مُخْلَقَكُمْ	سَيِّحَةً	إِسْتَبْرَقُ	خُضْرُ
صُفْرُ	جَمَلَتْ	كَالْقَصْرِ	إِنْطَلِقُوا

للمعلم : كلمة (تُعِينَا) و (يَوْمَئِذٍ) الحرفان على ياء الحروف المكسورة في الكلمتين. كلمة : (مَنْ أَرْتَضَى) براعي تفحيم الراء والصاد وتريق التاء .
 كلمة : (أَوْ أَنْقُصَ) ضم القاف مع التفحيم للقاف والصاد . كلمة (كَفُورًا) براعي فتح الكاف وضم القاف بدون حرف مد بعد الكاف .

كلمات من سورة الاحزاب حتى سورة القلم

نَحَاوِرُكُمْ	كُتِبُوا	فَأَنشَيْتُمْ	تَحْرِيبُونَ
لِالْخَرَى	يُسَلِّطُ	فَوَيْلٌ لَّكُمْ	يُؤَلِّسُ
خَالِدِينَ	بِرَّاءُوا	وَالْأَرْضِ	لِيُطْفِئُوا
عَذَابٍ	فَقَعْتُمْ	الْحُجْمَةَ	الْعَدُوَّ
لَوْوَا	يُسَبِّحُ	لَشَيْئُونَ	يُضَاعِفُهُ
دَوَى	يَسْنُ	خَالِلِينَ	وَأُحْدِثُكُمْ
سَعَةٍ	طَلَقْتُمْ	يُبَدِّلُهُ	وَأَنْكَارًا
وَيَدْخُلُكُمْ	فَخَانَتْهُمَا	يَنْقَلِبُ	لِلْمُشْطِطِينَ
يَقْبِضَنَّ	عُتُوٌّ	سَتَسْمِعُهُ	لِيَضْرِبَ بِهَا
يُثْبِتُنَا	تَحْتَبِرُونَ	لَتُنِيدَ	لِيَزِلَّ عَنْكَ

للمفعول كلمة (وَأَنْكَبُوا) الحرف على حرف فتح الألف مدون مد

كلمة (فَوَيْلٌ لَّكُمْ) ياء على حرف الفاء مقفلة حركتها صغرى

كلمة (وَأَنْكَارًا) الحرف على حرف ففتح حرف الكاف حتى لا يحسن إلى حرف القاف ويغير

المعنى كلمة (فَخَانَتْهُمَا) الحرف على اللام الطعنة في حرف الخاء والياء والسبعه مقفلة

حركاتين كلمة (لَتُنِيدَ) الحرف على حرف ففتح حرف النون بلاه شابه وضمة الحرف

تدريسه (٤)

كلمات من سورة محمد حتى سورة المجادلة

أَتُخَسَّرُونَ	فَقُتِلُوا	وَعِدَ	عَلَيْهِ
تَتَّبِعُكُمْ	أَيْدِي	حِجْلُهُ	يَدِي
يَدْخُلِ	يَلْتَكُم	فَصَكَّتْ	يَوْمَهُمْ
يَدْعُونَ	ذُرِّيَّتَهُمْ	لَوْلَا	مُسْتَمِعُهُمْ
مَرْكُومٌ	لَيْسَمُونَ	فَبِأَيِّ	تُغْنِ
مُسْتَمِرٌّ	تَتَّبِعُهُ	أَأُلْقَى	أَلَّا تَحْتَضِرَ
كَلِمَاتُهَا	أَكْفَارُكُمْ	مُسْتَطَرٌّ	يَسْقَلُهُ
شُرَاطٌ	بَطَائِنُهَا	وَعَبْقَرِي	نُشَيْعُكُمْ
فَضَلْتُمْ	لِلْمُقْوِينَ	مَدِينِينَ	نَبْرَاهَا
رِعَايَتِهَا	تُحْيِكَ	لِيَحْزُرَ	بِضَارِهِمْ

لِلْمُعَلِّمِ : كلمة (بذي) براعى فتح حرف اللام وكسر الياء والهمزة من سكونها
 وصلها - كلمة (ذُرِّيَّتَهُمْ) الحرض على تشديد الياء بالفتح مع ضم التاء والياء - كلمة :
 (مَرْكُومٌ) الحذر من نطق حرف الكاف (قاف) فتغير المعنى - كلمة (شُرَاطٌ) الحرض
 على ضم الشين والحذر من كسرها -

تدريب (٥)

كلمات من سورة فصلت حتى سورة محمد

يَذَرُوكُمْ	فَحُكْمُهُ	أَزْدَانَكُمْ	حِجَاسَاتٍ
يُوقِظُكُنَّ	يُشَاءُ	رَوْضَاتٍ	حُجَّتُهُمْ
مُقَرَّنِينَ	لِبَشَرٍ	خَفِيٍّ	وَلَمَنَ
مُبِلِّسُونَ	يَصْحَافٍ	عَقِيْبِهِ	يُنْشَأُ
مُنْظَرِينَ	وَنَعْمَةٍ	مُعَلَّمٍ	وَقِيلِهِ
فَاتَّبَعَهَا	لِيَجْزِيَ	فَاعْتَلَوْهُ	بِمُنْشَرِينَ
وَلِيُوفِّيَهُمْ	يَسْتَفِيْثَانِ	أَتَعِدَّانِي	هَزْوَا
يَعْنَى	مَسْكُوْنُهُمْ	ءَالِيَتِنَا	لِتَأْفِكُنَا
فَلَعَرَفْتَهُمْ	تَوَلَّيْتُمْ	ءَايِفًا	ءَايِسِي
فِيُخْفِكُمْ	يَبْرُكُكُمْ	السَّلَامِ	وَتَبْلُوا

للمعلم : كلمة (أَزْدَانَكُمْ) ترفع الدال حتى لا تنطق - اصاد - فتعز المعنى - كلمة (مُقَرَّنِينَ) براعى كسر الراء والواو - كلمة : (أَتَعِدَّانِي) احرص على كسر العين وفتح النون - كلمة : (يَسْتَفِيْثَانِ) احرص على كسر العين وفتح الياء - كلمة (يَبْرُكُكُمْ) احرص على كسر الراء وفتح الراء -

تدريب (٦)

كلمات من سورة سبا حتى سورة فصلت

مُزِقَّتُمْ	وَقَدِرَ	السَّرِدَ	عُدُوْهَا
يَزِغْ	عُمْرِهِ	نُعْمِرْكُمْ	لِيُعْجِزَهُ
فَعَزَّزْنَا	تَخْصِمُونَ	رَكُوبَهُمْ	يَسْمَعُونَ
لَتُرْدِينَ	لَشَوْبًا	بِقَطْرَيْنِ	بِسَاحَتِهِمْ
عِزَّةٍ	قِطْنًا	أَكْفَلْنِيهَا	السَّمَاءَ
كُلُّ	بِنُصْبٍ	أُرْكُضْ	بِرَجْلِكَ
ضِعْثًا	وَالْيَسَعَ	نَعُدُّهُمْ	تُخَوِّفُ
أَرَادَنِي	فَنِعَمَ	شُيُوخًا	يَسْتَعْتِبُوا
وَقَيْضَنَا	وَالْغَوَا	الْحُلْدِ	نَجْعَلُهُمَا
أَكْمَامِهَا	ءَاذَنَكَ	فَلَنْتَبَيَّنَّ	بِيَدِهِ

للمعلم : كلمة (عُدُوْهَا) الحرف على الضم في الدال وتشديد الواو مع الراء الضم فيها .
 كلمة (لَتُرْدِينَ) براعى ضم الراء مع ترقيقها وسكون الراء مع التثنية ها .
 كلمة (وَالْيَسَعَ) براعى الفتح في حرف الراء والسين والعين والحرف على عديم سكون
 السين . كلمة (أُرْكُضْ) الحرف على تثنية حرف الراء والضاد وترقيق الكاف .

تدريب (٧)

كلمات من سورة الشعراء حتى سورة سبا

تَمُنَّا	أَوْعَظْتَ	لِعَمَلِكُمْ	أَوْزَعَنِي
أَحَطْتُ	الْخَبَاءُ	أَتِيدُونَنِي	أَشْكُرُ
وَعِدْنَا	فُضِّبَ	فَذَلِكَ	عَضْدُكَ
بَطَرْتُ	الْخَيْرَةُ	مَفَانِجُهُ	وَيَكُنَّ
مُنْجُوكَ	تَحُطُّهُ	لَتُبَيِّنَنَّ	السُّوْأَى
لِلْعَالَمِينَ	كَخِيفَتِكُمْ	لَيَرْتَوْنَ	يَصَدَّعُونَ
الْوَدَقَ	الْعُمَى	نَضَطَرُّهُمْ	دَعَا
وَكَلَّ	لَا تَوَهَا	الْمُعَوِّقِينَ	تَطْلُوَهَا
مَيِّتَةٍ	وَجِفَانٍ	مِنْ سَائِلِهِ	تَبَيَّنَتْ
ذَوَاتِي	حَمَطٍ	بِالْبَيِّ	التَّنَاوُشِ

للمعلم : كلمة (الحَسَاءُ) براعى قلقة الباء و ياء فتح الهجزة مع إخراجها من الحلق
 كلمة (لَيَرْتَوْنَ) براعى ضم الباء مع فتح حرف الواو والخاء من مكوكها .
 كلمة : (نَضَطَرُّهُمْ) براعى ثعجم الضاد والطاء والحذر من إدغام الضاد في حرف
 الطاء . كلمة : (لَا تَوَهَا) براعى المد في الهجزة على ألفا مد بدل وليست همزة قطع .
 كلمة : (مَيِّتَةٍ) أخرصى على تشديد الباء مع ياء الكسر فيها والخاء من فتحها .

تدريب (٨)

كلمات من سورة مريم حتى سورة الشعراء

فَاجَاءَهَا	فَرَدَى	بِمَلِكِنَا	تَتَّبِعْ
يَبْتَوُّمَ	أَمْثَلُهُمْ	يَرْكُضُونَ	وَمَسْكِنُكُمْ
فَيَدْمَغُهُ	يَفْتُرُونَ	يَكْفُورَ	فَتَبْنِيهِمْ
يَكْلُؤُكُمْ	عِطْفِيهِ	يُنِ	فَتَخَطَفُهُ
صَوَافٍ	وَالْمُعَرَّ	تَنْبُتُ	مَا آتَوْا
تَكِصُونَ	تُرِي	كَبَرَهُ	خُطُوتِ
يَغْضُضْنَ	وَلَيَضْرِبَنَّ	يَحْمُرِهِنَّ	الْإِزْبَةَ
يُغْنِيَهُمْ	يُكْرِهُهُنَّ	دُرَى	تَجْعَلُهُ
رُكَامًا	وَيَتَّقِيهِ	وَلَيُمَكِّنَنَّ	لِيَسْتَفْذِنَكُمْ
تَشَقُّقُ	تَبَرَّنَا	يَقْتُرُوا	الْمُنْذِرِينَ

للمعلم : كلمة : (فَبَتَعَمَّ) الغرض على فتح الميم وضم العين والحد من فتحها .

كلمة : (يَفْتُرُونَ) الغرض على ضم التاء والراء والحض من فتح التاء . كلمة : (فَتَبْنِيهِمْ)

الغرض على ضم التاء والحد من فتحها . كلمة : (يَكْلُؤُكُمْ) الغرض على ضم الهاء وعدم

سكونها . كلمة : (يَحْمُرِهِنَّ) الغرض على ضم الحاء والميم وكسر الراء والفاء .

تدريب (٩)

كلمات من سورة الرعد حتى سورة مريم

صَنَوَانٌ	أَلْمُتْلَتْ	أَكُلَهَا	بِأَيْلَمٍ
يُؤَخِّرَكُمْ	بِمُصْرِحِكُمْ	مُقْنِعِي	قَطِرَانٍ
رُبَّمَا	وَيُلِيهِمْ	شَيْعٍ	نُزِّلَهُ
فَقَعُوا	وَأَتَيْنَكَ	بِقِطْعٍ	لِبَسِيلٍ
بِشِقٍ	يَعْرِشُونَ	يُوجِّهُهُ	تَوَكَّدَهَا
فَلَنُحْيِيَنَّهٗ	لَتُفْسِدَنَّ	لِيَسْتَوُوا	مُعَذِّبِينَ
مَحْظُورًا	سَيِّئُهُ	وَحَوِّفُهُمْ	وَرَجِلَكَ
لَيَسْتَغْفِرَنَّكَ	يَقُوسًا	لِتَقْرَأَهُ	تَقْرِضُهُمْ
بِوَرِقِكُمْ	وَلَيَتَلَطَّفَ	فُرْطًا	تَدْعُهُمْ
أَشَدَّهُمَا	فَعَلْتُهُ	أَسْطَعُوا	ضِدًّا

للمعلم : كلمة : (قَطِرَان) الحرس على كسر الراء وعدم سكونها مع التلحيم لها .
 كلمة : (رُبَّمَا) الحرس على ضم الراء مع التلحيم وفتح الياء من غير تشديد لها .
 كلمة : (وَرَجِلَكَ) : براعى كسر الجيم والحد من سكونها . كلمة : (تَدْعُهُمْ) الحرس على ضم العين والحد من المد فيها .
 كلمة : (مُصْرِحِكُمْ) الحرس على تفخيم الصاد وترقيق الدال .

تدريب (١٠)

كلمات من سورة الأنفال حتى سورة يوسف

مُؤْمِنُونَ	وَلِتَطْمَئِنَّ	مُتَّخِرِينَ	مُؤْمِنُونَ
فَتَنَّاكُمْ	مُعَذِّبُهُمْ	فَتَرَكْنَاهُمْ	لِيَهْلِكَ
مُعْجِزِي	وَأَذَانٌ	إِلَّا	يُضْهِعُونَ
الشُّقَّةُ	وَلَا أَوْضَعُوا	يَفْرَقُونَ	بِحَلْقِكُمْ
أَعْيُنُهُمْ	زُخْرُفَهَا	وُجُوهُهُمْ	فَزَيَّلْنَا
يَهْدِي	ءَالَتِنَ	أَنْتُمْ	تَبَوَّءَا
الرَّأْيَ	فَعُمِّيَتْ	أَنْزَلْنَاهُمْ	إِعْرَافَكَ
فَضْحِكَتْ	طَرَفِي	لِيَهْلِكَ	يَلْتَقِطُهُ
قَدْ	الْأَنسُورَ	يَجْهَرُونَ	أَمِنْتُمْ
لَتَأْتِيَنِي	ءَاتَوْهُ	وَعَاءٍ	حَرَصْتُ

للمعلم : كلمة : (فَتَرَكْنَاهُمْ) يرادى ضم الكاف وفتح الميم وعلو صمها .
 كلمة : (زُخْرُفَهَا) الحرف على ضم الراء وفتح الفاء والحد من صمها .
 كلمة : (يَهْلِكُ) الحرف على كسر الهاء وكسر اللام مع انشداد والحد من
 سكون الهمزة : كلمة : (يَجْهَرُونَ) الحرف على فتح الجيم والحد من كسرهما .
 كلمة : (أَمِنْتُمْ) يرادى فتح الهمزة على ألها حمزة قطع والحد من اللام فيها .

تدريب (١١)

كلمات من سورة المائدة حتى سورة الأنفال

مُحَلِّى	ءَامِينَ	فَاصْطَادُوا	فَفَتَنَهُمْ
يُنَجِّيكُمْ	وَأَزْجَلَكُمْ	فَبَيَّهَدْنَهُمْ	وَهُوَ
خَضِرًا	مُشْتَبِهًا	صَيِّقًا	يَصْعَدُ
لِيُرْذَوْهُمْ	الضَّانَّ	ءَالْذَّكَرَيْنِ	شُحُومَهُمَا
مَذْءُومًا	لِيُبْدِىَ	وُورَى	لِيُريَهُمَا
سُوءَآئِهِمَا	إِذَا رَكُوتَا	لِيُنْتَدِىَ	يَعْرِشُونَ
يَعْكُفُونَ	بِأَحْسَنِهَا	خَطِيئَتِكُمْ	يَعْدُونَ
وَالْدَّارُ	يُمَسِّكُونَ	سَنَسْتَدْرِجُهُمْ	دَعَا
وَلَتَنَى	حَى	نَكْصَ	رِبَاطِ
تُرْهِبُونَ	وَعَدْوَكُمْ	يَعْلَمِ	وَلَنُتَبِّهَهُمْ

للمعلم : كلمة (ءَامِينَ) يوافق تشديد الميم مع الكسر . كلمة : (لِيُرْذَوْهُمْ) يوافق تشديد الراء مع توفيق الدال . كلمة : (شُحُومَهُمَا) الحرف على فتح الميم وضم الهاء . كلمة : (يَعْرِشُونَ) الحرف على كسر الراء واحذف من ضمها . كلمة : (وَلَنُتَبِّهَهُمْ) يوافق فتح الواو مع كسر التاء وضم الهاء .

تدريب (١٢)

كلمات من سورة آل عمران حتى سورة المائدة

يَلُودُونَ	تُبَوِّئُ	فَلَيْسَ	يُمِدَّكُمْ
مُسَوِّمِينَ	وَلِيْمَحْصَ	صَدَقْتَهُنَّ	ضِعْفًا
الْأُنثَىٰ	وَلِأَبْوَيْهِ	الرُّبْعَ	أَهْلِهِنَّ
عَصُوا	يَلْعَنُ	نَضِجَتْ	نِعْمًا
لِيُبَطِّئَنَّ	وَحَرَضِي	حَصِرَتْ	لَسَلَطَتْهُمْ
عَدُوِّ	فَدِيَّةٌ	تَخْفُلُونَ	يَرْمِي
وَلَأَمَيِّنَتُهُمْ	فَلْيَبْتَئِكُنَّ	نُؤْلِمُ	الَّذَكَ
السَّبْعُ	مُكَلِّبِينَ	وَلَيْتَمَّ	تَرْتَدُّوْا
فَتُقْبَلَ	بَسَطَتْ	وَالْأَذُنَ	مَبْسُوطَتَانِ
النَّحْمِ	الْأَوَّلِينَ	شَهِدَتِيهِمَا	لِأَوَّلِنَا

للمعالم : كلمة : (يُمِدَّكُمْ) الحرص على تشديد الدال بالفتح والخير من ميم الدال
 كلمة : (الرُّبْعَ السَّبْعُ) الحرص على صد حرف الباء في الكلمتين كلمة : (فَتُقْبَلَ) فتح اللام
 بدون مد بعدها مع تشديد الدال بالكسر كلمة : (مَبْسُوطَتَانِ) الحرص على ضم التاء والتقاء كلمة :
 (بَسَطَتْ) ترفيق السين والتاء وإظهار صفة الاستعلاء في انشاء بدون إعدام انشاء في التاء .

تدريب (١٢)

كلمات من سورة الفاتحة حتى سورة آل عمران

أَهْدِنَا	الْصِّرَاطَ	فَاتَمِّمْنِ	فَأَمِّتْهُ
فَسَيَكْفِيكَهُمُ	فَلَنَوَلِّيَنَّكَ	وَأَدَاءَ	أَفْضَمُ
تَعْضُلُوهُنَّ	الرِّضَاعَةَ	وَتَشَاوِرِ	خِطْبَةَ
الْوُسْطَى	يُؤَدُّهُ	حِفْظُهُمَا	سُبُلَةَ
يَتَخَبَّطُهُ	فَنَظِيرُهُ	فَلْيُؤَدِّ	رَبِّيُونَ
ضَعُفُوا	مُتَمِّمٌ	فَرِحِينَ	لَتُبَيِّنَنَّ

تدريب على الحروف المقطعة في أوائل السور

الم	المص	الر	المَر
كهيعص	طه	طسم	يس
ص	حم	حم	ق - ن

للمعلم : كلمة (الصراط) الحرس على تمجيد الضاد والطاء و حذر منبدال الطاء
(تاء) . كلمة : (وأما) الحرس على فتح الضمة الأولى بدون مد لأنها حمزة قطع لا تمد
كلمة : (تشاور) الحرس على ضم الواو والحد من كسرهما
كلمة (يؤدُّه) يراعى ضم الضمة والفاء وإضاعه والحد من فتح الدال
تنبه : الحروف المقطعة التي عليها علامة المد (~) تمد ست حركات وغير ذلك تمد
حركات غير أل حروف الألف لا مد فيه .

كيف يحفظ طفلك القرآن في سن الحادية عشرة ؟

أخي الحبيب : إذا أردت أن يكون ابنك من العلماء والدعاة المصلحين ، وإن أردت له التفوق في دراسته لينال أعلى الشهادات فأحرص على حفظه للقرآن في سن مبكرة من عمره وإليك توزيع المنهج

عدد السنوات	يجتاز يوميا	وقت ما يحفظ في السنة	ملاحظات
السنة الأولى	٤ أسطر	٢ أجزاء من سورة الناس حتى المجادلة	١٠ دقائق اليومي لحفظ مسج في سنة ١٠ أسطر وفي ٣ أشهر الحروف الغريبة والمراجعة
السنة الثانية	٧ أسطر	٥ أجزاء من الذاريات حتى يس	
السنة الثالثة	٩ أسطر	٧ أجزاء من فاتح حتى التكهف	٢٠ أسطر المنهج يتناسب الطفل متوسط المستوى ويمكن أخذ المستوى أن يتبين منه قبل ذلك بإذن الله
السنة الرابعة	١٢ أسطر	٧ أجزاء من الأسراء حتى الأعراف	
السنة الخامسة	١٥ أسطر	٨ أجزاء من الأعراف حتى الفاتحة	

شروط لنجاح المنهج بإذن الله تعالى

- (١) قبل البدء في المنهج يتم دراسة كتاب نور البيان معلم القراءة بالقرآن وبعد إجادته قراءة وإملاء يبدأ في الحفظ .
 - (٢) أن يكون عدد المجموعة في التحفيظ للحلقة الواحدة من ٧٠-٥٠ ووقت التحفيظ لا يقل عن ساعتين يوميا وفي الأجزاء الدراسية ٣ ساعات يوميا .
 - (٣) أن يقوم المحفظ بكتابة اللوح الجديد على السبورة والتهجي لكل كلمة بداية من سورة الناس حتى الأحقاف مع قراءة الطفل للوح الجديد ومراعاة أحكام التجويد في التحفيظ .
 - (٤) تسميع الماضي لا يقل في السنة الأولى عن ربعين وبقية السنوات لا يقل عن حزب يوميا .
 - (٥) الشاؤمة اليومية أي : المراجعة : لا تقل في السنة الأولى عن جزء وبقية السنوات من جزئين إلى أربع أجزاء يوميا حسب وقت التحفيظ .
 - (٦) يكتب الطفل اللوح الجديد يوميا بالتشكيل والكتابة والخط يكونا خلال حفظ القرآن من طبعة واحدة .
- أخيرا - أخي الكريم - هذا المنهج يتم تحفيظه لأشغال مثل أمثالك ومنهم من حفظ القرآن كله بفضل الله ، ولكن الأمر يحتاج إلى كيفية تنظيم وقت أولادك - واستشعار أهمية هذا الأمر ، وكيف يكون ابنك ولدا صالحا يدعو لك بعد معاتك .

✉️ ولراعي الاستفسار اتصل بـ ٠٥٥/٢٩٦٩٢١٣ أبو عبد المجيد .

محمول : ٠١٠/٨٨٤٥٤٩١